

- 劉其偉創作展..... 2版
- 池田SGI會長與賀比·漢考克、韋恩·蕭特鼎談集..... 5~7版

創價新聞

SOKA PRESS

池田SGI會長指導

從爽朗的打招呼開始，每天的言行舉止能夠證明佛法的偉大，開啟廣宣流布。



■ 編輯者：台灣創價學會(TSA) 網址：<http://www.twsgi.org.tw> ■ 訂閱一年104期(含郵資)：國內NT\$1100、香港US\$59/亞洲US\$66/歐美US\$74
 ■ 發行所：創價文教基金會 訂閱查詢：(02) 28881770 每週二、五發行 ■ 郵撥帳號50305098 ■ 銀行/代碼/帳號(合作金庫圓山分行/006/0822-765-302366)

防災專家王价巨教授蒞臨桃園文化會館主講「災害預防講座」

做好防災準備 提升對災害應變能力

天災無法避免，唯有加強防災知識、於災前做好預防措施、提升自我對災害應變能力，才能減輕損失，保障生命財產安全。

1月10日，創價特地邀請在救災及防災方面有豐富經驗的銘傳大學王价巨教授蒞臨桃園文化會館主講「災害預防講座」。

近年來，人定勝天的觀念一再備受挑戰，大自然的力量令人敬畏，當天，王教授以因氣候變遷導致澳洲森林大火「跨地域的災害」為例指出：現今，生態環境遭到嚴重破壞，各地空污及碳排量問題嚴重，地球上發生的任何一場災難，都與每個人息息相關。因此，為了守護下一代，每個人都必須要有正確的知識及態度，才能保持冷靜即時對應各種災害，展開最正確的行動。

當火災、地震發生時，王教授說：「應該要因地制宜，先想避

難，再想疏散；先救自己，再幫他人。」發生大地震時，最重要的是保護頭部、頸部避免受傷，應立即採「趴下、掩護、穩住」的動作。

他強調，一般而言8~12秒已足夠讓有準備的人及時反應，但往往恐懼與慌張是比災害更大的殺手。所以，必須透過時時演練，進而養成習慣，做好萬全準備才能活命。至於火災的預防，他則提醒大家要做到「人離火熄」、居家電線定期檢查、更新等。

他呼籲大家「居安思危」，讓防災成為一種生活態度，每個人都負起保護自己生命及公共安全的責任。

這場既專業又實用的演講，讓與會者學習到重要的災害預防觀念，許多會員、民眾參加後紛紛表示：「了解到做好防災工作就



王价巨教授蒞臨桃園文化會館主講「災害預防講座」

能夠減少碳排量，與創價推動的SDGs理念不謀而合。」、「學習到面對災難的心態及演練，提升危機意識，獲益良多。」

創價發行壯年部指導集

《黃金柱的榮耀》

《黃金柱的榮耀》一書於日前正式出版！

這是一本壯年部的指導集，書中收錄了池田先生於《聖教新聞》、小說《新·人間革命》、各地演講及會議中，針對壯年部所給予有關職場、日常生活及廣布活動等各方面的珍貴指導。

該書以壯年部三指針「一生求道、職場勝利、貢獻社區的壯年部」為主軸，分為三章，主題包括：師弟、求道心、社會上的實證、地區貢獻、健康、長壽、弘教擴大、家訪鼓勵、鑽研教學等多元的精彩內容。

「我將滿懷的真情託給共戰的大將軍們的，就是這本書。」池田先生於序文中殷切鼓勵壯年部，說：「只要『棟梁』嚴然地屹立不搖，就能從那裡開始一決勝負的逆轉攻勢」、「在所



愛的民眾之中，如實綻放『人的行為舉止』光輝……明朗地邁向賢者之長者、勇者之勝利者的一生」。

這本書除了壯年部之外，也是全體會員學習信心的最佳資糧，在新型冠狀病毒肺炎(俗稱「武漢肺炎」)疫情持續蔓延、創價活動暫停期間，值得大家一讀再讀，藉此深化信心、強化生命力。

地震保命 三步驟



圖片來源：消防署網站

防災正確資訊，提供以下網站作為參考。

1. 內政部消防署 (<https://www.nfa.gov.tw/>)
2. 內政部災害防救深耕資訊網 (<http://pdmcb.nfa.gov.tw/>)
3. 災害潛勢地圖網站 (<https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/>)
4. 教育部防災教育資訊網 (<https://disaster.moe.edu.tw/>)
5. 影片
 - a. 「民視異言堂」震當防衛 (<https://www.youtube.com/watch?v=g7DJuL5ddD0>)
 - b. 「呼叫妙博士」災難必學避險術 (<https://www.youtube.com/watch?v=1pt06Fu2sNA>)
6. 地震頻傳 做對了才能活命——一些避險的原則 (<https://goo.gl/7FSTCr>)
7. 校園防災花路米 (<https://goo.gl/kLgDqd>)
8. 防災·教育·大平台 (<https://www.facebook.com/groups/1848156275459252/>)
9. 2017-2019防災教育花路米電子報 (<https://reurl.cc/Gk6ZoD>)