

教學研究會參考資料

本報特別刊登4月「教學研究會」上課參考資料，內容如下：

〈撰時抄〉大綱

第一段	標榜「時」為肝要
第二段	佛的教說須依「時」
第三段	消除機根與教說不合的質疑
第四段	以「正像末」說明滅後弘教
第五段	作為佐證之經文
第六段	引用注釋之文保證
第七段	正法時代前半五百年之弘教
第八段	正法時代後半五百年之弘教
第九段	像法時代前半五百年之弘教
第十段	像法時代後半五百年之弘教
第十一段	六宗傳入日本
第十二段	天台法華宗之弘通
第十三段	大白法流布是必然的
第十四段	法華經行者的師德
第十五段	是依時而非依機根而說法
第十六段	龍樹、天親之弘通
第十七段	天台大師之弘通
第十八段	傳教大師之弘通
第十九段	探討末法時代
第二十段	批判淨土宗
第二十一段	批判禪宗
第二十二段	批判真言宗之善無畏
第二十三段	批判真言宗之弘法
第二十四段	批判覺鑊
第二十五段	批判慈覺
第二十六段	慈覺違背傳教之失
第二十七段	批判慈覺之說
第二十八段	世界第一之法華經行者
第二十九段	世界第一之智人
第三十段	證明智人之文證
第三十一段	世界第一之聖人
第三十二段	明示自身乃聖人
第三十三段	日本第一之大人
第三十四段	對世間批判的反擊
第三十五段	受持法華經的功德
第三十六段	自身符合法華經文

御書 1 〈撰時抄〉

【文言文】

弘揚法華經者，是日本國一切眾生之父母也。章安大師云：「為彼除惡，即是彼親。」是以，日蓮乃是當帝之父母，念佛者、禪眾、真言師等之師範也，又、主君也。

【白話文】

弘揚《法華經》的人，是日本國一切眾生的父母。章安大師說：「為別人除惡，就是他的父母。」（涅槃經疏）所以，日蓮是當代皇帝的父母，念佛僧、禪宗信徒、真言僧等的師匠，及主君。

（御書文白並列本Ⅱ，179頁）

御書 4 〈撰時抄〉

【文言文】

日蓮是閻浮第一之法華經行者。

【白話文】

日蓮是一閻浮提第一的法華經行者。

（御書文白並列本Ⅱ，181頁）

御書 5 〈撰時抄〉

【文言文】

不輕菩薩又何所為，向誹謗之四眾弘通法華經耶？所以，隨機說法之說乃大僻見也。

【白話文】

不輕菩薩又為什麼會向毀謗他的四眾弘揚《法華經》呢？因此，隨應眾生機根說法的想法是重大的

御書 2 〈開目抄〉

【文言文】

夫一切眾生應尊敬者有三，所謂主、師、親是也。

【白話文】

一切眾生應尊敬的對象有三種，即主君、師長與雙親。

（御書文白並列本Ⅰ，229頁）

御書 3 〈開目抄〉

【文言文】

日蓮、是日本國諸人之主師父母也。

【白話文】

日蓮是日本國所有人們的主君、師長、父母。

（御書文白並列本Ⅰ，330頁）

錯誤見解！

（御書文白並列本Ⅱ，182頁）

御書 6 〈法華初心成佛抄〉

【文言文】

是以，總須強說法華經使其聽聞，信者成佛，而謗者亦以毒鼓之緣而得成佛。總之，法華經之外，無有佛種也。

【白話文】

因此，都必須堅決地去講說《法華經》給他們聽。相信的人一定可以成佛，而毀謗的人也會因為結下「毒鼓之緣」而能夠成佛。總之，除了《法華經》之外，就沒有成佛的種子了。

（御書文白並列本Ⅲ，139～140頁）

御書7 〈撰時抄〉

【文言文】

今之人，雖是依經祈願後世，如有誤之經，何能得道？此非佛之過失也，如是作書。是以，學習佛教者，大小、權實、顯密姑置不論，此為第一大事歟！

【白話文】

現在的人，縱使如何依照經典祈求來生的事，如果依照錯誤的經典祈求，怎麼能夠得道呢？然而，這不是佛的過失，妙樂大師是這麼說的。所以，學習佛教的人，大乘教與小乘教、權教與實教、顯教與密教等都暫且不談，這件事才是最重要的大事

啊！

(御書文白並列本Ⅱ，186頁)

御書8 〈撰時抄〉

【文言文】

如來入滅後一千八百年間，斯二人足堪為法華經行者。

【白話文】

如來入滅後一千八百年間，天台、傳教這兩人才可以稱為法華經行者。

(御書文白並列本Ⅱ，189頁)

御書9 〈撰時抄〉

【文言文】

所詮不審之事，佛雖說盡，佛滅後，迦葉、阿難、馬鳴、龍樹、無著、

天親，乃至天台、傳教猶未弘通之最大深密之正法，經文之面現前。而此深法，於今末法之始五五百歲，廣宣流布於一閻浮提否，其事不審至極。

【白話文】

歸根究柢來說，令人不解的是，佛陀雖然全部都說出來了，而佛入滅之後，迦葉、阿難、馬鳴、龍樹、無著、天親，甚至天台、傳教卻仍然沒有弘揚的最大深密正法，就清楚地寫在《法華經》經文上。而這個深法，是否會在今天末法初期、佛滅後的第五個五百年，廣宣流布於一閻浮提，這件事令人非常不解。

(御書文白並列本Ⅱ，192頁)

御書10 〈顯佛未來記〉

【文言文】

安州日蓮，冒昧而言，相承三師，助法華宗流通末法。加一於三號三國四師。

【白話文】

安房國の日蓮，冒昧地說，相承自釋尊、天台、傳教等三師，幫助法華宗流傳於末法。釋尊、天台、傳教三師加上日蓮一人稱為三國四師。

(御書文白並列本Ⅱ，16頁)

池田先生指導1

縱使瀕臨絕望的深淵，只要拜讀《御書》，希望的太陽就會從胸中升起。束手無

策的時候更要拜讀御文，只要翻閱《御書》，就能湧現無所畏懼的師子王之心。同樣的，生病的時候，只要翻閱《御書》，就會從生命中湧出澎湃的蘇生力量。……挑戰自身宿命的過程中，將《御書》深染肺腑，朝著廣宣流布的大願，湧現絕不氣餒的佛之生命，步步前進，正是開拓幸福與勝利人生的教學直道。

(《信仰的基本—信行學》)

池田先生指導2

在大聖人的慈眼中，他至為注重的是，要救度那些在不自覺當中被謗法之惡所污染的民眾。

亦即，大聖人立志推廣「以民眾為本的佛教」。這也是為實現萬眾成佛此理想的廣宣流布之奮戰精髓。

國主與宗教家們，原本應該為謀求民眾的幸福而奉獻。可是當時唯有大聖人，才真正地在從事救度民眾的奮戰。大聖人就是從這點，才會說示他是國主的父母、宗教家們的師範與主君。

反觀當時的諸宗，大部分都受到國主及當權者的庇護，而且為了保護國主與當權者而進行祈禱。

由此可見，大聖人認為末法時代的佛教，必須是以民眾為本的佛教才對。

(學習勝利的經典《御書》)

池田先生指導3

末法時代的法華經行者，就是指能在自己的生命顯現南無妙法蓮華經這一直被「元品無明」所覆蓋的佛之生命根源，並將它向世人弘揚的人。所以他不但能破除「元

品無明」，且能救度謗法、一闡提的眾生。

而且這位法華經行者是生為末法時代的庶民，所以尊貴。他證明了即使是身為惡機、劣機的凡夫，卻能因為不惜身命實踐並流布妙法，顯現出生命原本具備的成佛偉大境界，所以能成為凡夫的楷模與借鏡。

(學習勝利的經典《御書》)

池田先生指導4

大聖人透過身為法華經行者的奮戰，顯現了末法流布的大法，確立了應流布於末法萬年的真正民眾佛法。

而現今唯一在向全世界弘揚此民眾佛法的團體，就是創價學會、SGI。

而我們在為廣宣流布奮戰之時，自身「法華經行者」的生命就自然會湧現，造就廣闊的

自己。

只要是為廣宣流布奮戰，大難即是成佛之道，至今，諸多前輩已經證明了此事。

戶田先生曾呼籲：「一旦舉起廣宣流布的旗幟，就要貫徹到最後，絕不可向大難屈服而退轉！」

「現在，我們正好遇上廣宣流布大業成就之時。如果各位無法跟得上廣宣流布大行進的隊伍，那就會像過去部分的同志，雖然與我一起逢遇時機、同受法難，卻無法為廣布貫徹一生，就無法體得終生的幸福。各位如果能立志追隨廣宣流布這大行進，則必獲得幸福無疑！」

「絕對不可跟不上廣宣流布的大行進！」

奮戰且戰勝之「時」，就是現在！

(學習勝利的經典《御書》)