

9月教學研究會參考資料

御書 1 〈報恩抄〉

【文言文】

夫老狐不忘故丘，白龜報毛寶之恩。畜生尚見如此，何況人倫！古有賢者名豫讓，伏劍以報智伯之恩；弘演為臣，剖腹以納衛懿公之肝。何況，習修佛教者，可忘父母、師匠、國恩耶？

欲報此大恩，必先究極佛法而成智者。

【白話文】

老狐狸不忘故鄉的山丘，白龜報答毛寶的恩情。畜生尚且這樣，何況是人！古時有位賢人名叫豫讓，刎劍自盡以報答主君智伯的恩情；

弘演是一位忠臣，剖開自己的肚子將主君衛懿公的肝臟裝進去。何況，修行佛教的人，可以忘記父母、師匠、國家的恩嗎？

要報答這些大恩，必須先究明佛法而成為智者。

（御書文白並列本Ⅱ，328頁）

御書 2 〈報恩抄〉

【文言文】

同年五月十二日，去鎌倉入此山。此一切正是因欲報父母恩、師匠恩、三寶恩、國恩，乃不惜捨身棄命者也。然迄今此身此命，固猶存也。又、賢人之習，「三度諫國而不用，則交於山林」，此昔之定例也。

【白話文】

同年五月十二日，離開鎌倉進入這座山。這一切正是因為要報答父母恩、師恩、三寶恩、國恩，於是不惜捨棄身命。然而還沒有斷送身命而活到今天。又，賢人的習性，「三度規諫國君不被採用，就應該退隱山林」，這早就有慣例了。

（文白Ⅱ，381頁）

御書 3 〈報恩抄〉

【文言文】

問云：天台、傳教未弘通之正法有之乎？

答云：有矣。

求之云：是何物耶？

答云：有三。佛為末法所留置。是迦葉、阿難等，馬

鳴、龍樹等，天台、傳教等所未弘通之正法。

求云：其形貌如何？

答云：一是日本乃至一閻浮提，一同須以本門教主釋尊為本尊。所謂寶塔之內釋迦、多寶，其外諸佛並上行等四菩薩為脇士。二是本門戒壇。三是日本乃至漢土、月氏、一閻浮提之人，無論有智、無智須一同捨棄餘事，唱南無妙法蓮華經，此事尚未弘通。一閻浮提內，佛滅後二千二百二十五年間，無一人唱者。日蓮一人，南無妙法蓮華經、南無妙法蓮華經，唱不惜聲。

【白話文】

問說：有天台、傳教尚未弘揚的正法嗎？

答說：有。

懇求說：那是什麼樣的教法呢？

答說：有三種。佛為了末法時代所留下來的。是迦葉、阿難等人，馬鳴、龍樹等人，天台、傳教等人所沒有弘揚的正法。

懇求說：它的形貌如何呢？

答說：一是日本乃至一閻浮提，全都必須以本門教主釋尊為本尊。就是說寶塔裡面的釋迦佛、多寶佛，以及此外的一切佛陀及上行等四菩薩都成為它的脇士。二是本門戒壇。三是日本及中國、印度、一閻浮提的人，不管是有智慧、無智慧的人都必須一同捨棄其他的事情，唱念南無妙法蓮華經，這件事還沒有弘揚開來。一閻浮提內，佛入滅後二千二百二十五年間，沒有一個人唱念它。只有日蓮一人，南無妙法蓮華經、南無妙法蓮華經，不吝惜聲音地唱念。

（文白Ⅱ，391頁）

御書 4 〈報恩抄〉

【文言文】

例、波隨風而有大小，火依薪而有高下，蓮隨池而有大小，雨依龍而有疾徐。根深則枝茂，源遠則流長，此之謂也。周代七百年，由於文王之禮孝；秦不過二世，以始皇之左道也。

【白話文】

例如，波浪隨著風而有大小，火勢依照薪材而有高低，蓮花的大小依池塘深淺而定，雨勢強勁與否取決於龍的大小。根深則枝茂，源遠則流長，就是這樣的意思。周代持續了七百年，是因為文王重視禮儀與孝道；秦代沒有超過兩代就滅亡，是因為始皇帝的霸道所致。

（文白Ⅱ，392頁）

御書 5 〈報恩抄〉

【文言文】

若日蓮慈悲曠大，南無妙法蓮華經，萬年之外，必流布至未來而無盡。有為日本國一切眾生開盲目之功德，遮斷無間地獄之道。此功德踰越傳教、天台，勝於龍樹、迦葉。極樂百年之修行，不及穢土一日之功德。正像二千年之弘通，劣於末法之一時歟。

【白話文】

要是日蓮的慈悲寬廣而偉大，南無妙法蓮華經一定會流布到萬年之外的無盡未來。有打開日本國一切眾生失明雙目的功德，能阻斷通往無間地獄的道路。這功德超越傳教、天台，勝過龍樹、迦葉。極樂世界百年的修行，不如穢土一天的功德。正法、像法時代二千年間的弘揚，比末法時代的一個時辰還要低劣吧。

（文白Ⅱ，392頁）

御書 6 〈報恩抄〉

【文言文】

此非出於日蓮之智賢也，時以使之耳。春花，秋實；夏熱，冬寒，亦非時之使然乎？

「我滅度後，後五百歲中，廣宣流布，於閻浮提，無令斷絕，惡魔、魔民、諸天龍、夜叉、鳩槃荼等，得其便也。」

【白話文】

這絕不是因為日蓮的智慧與賢明，這一切都是因為時間使它變成這樣罷了。春天花朵綻放，秋天結成果實；夏天炎熱，冬天寒冷，不也是時間使它變成這樣的嗎？

「我入滅之後，在後五百年間，要廣為宣說、流布在閻浮提，不可讓它斷絕，不使惡魔、魔民、一切天龍、夜叉、鳩槃荼等，乘機作惡。」（藥王品）

（文白Ⅱ，392頁）

池田先生指導 1

「報恩」是生命善性的極致。
「忘恩」是生命魔性的顯露。
深化信心、破除無明，為「大我」而活的人生——如此會對與自己有緣之人、培育自己的人，產生無盡感謝之念；能讓自己堅定走在「知恩」、「報恩」之道。

相反地，忘卻信心，生命被無明陰霾覆蓋，受「我執」束縛的話，會遭到「慢」、「懦弱」或「瞋」腐蝕；尊崇他人善性的心力也會變得衰弱，結果墮入忘恩負義的人生。

要為「大我」而活？還是為「我執」而活？

嚴格來說，生命深處的一念之差，將決定人生走向「報恩」或「忘恩」之途。

（「學習勝利的經典《御書》」）

池田先生指導 2

經典中「報恩」一詞，源自古印度梵文「*kṛta-jñāna*」，意為「知曉所受的恩德」。換言之，我們能夠有今日，是仰賴無數人的恩德。唯有深切體認這份因緣，心懷感謝，並以行動回饋他人，才是真正的「知恩」與「報恩」。

報恩是人性光輝的證明。在佛法中，它不僅止於父母、師長或君主等特定對象。一個知恩報恩的人生，自然而然地貫通於「報答一切眾生之恩」。

那麼，何以報答如此深遠的恩德？大聖人教示：唯有不斷學習、探究佛法，讓智慧照亮自身，也照亮他人，方能真正實踐「報恩」的意義。

那麼，究竟應以何種方式來報答此恩呢？大聖人認為，為了報答一切眾生的恩德，更應深入修

習、探究佛法。

（《世界廣布新時代的指針》）

池田先生指導 3

多虧師匠戶田先生，我們才得以值遇佛法。而且在先生的慈愛灌溉下成長，明白了人生的真實之道。這份恩情，身為弟子的我們該如何回報呢？——我認為這正是我們現在應該思考的課題。

要報答戶田先生師恩的方式，唯一一途，那就是朝向先生傾注全生命開拓出的廣宣流布之道邁進，才能向他報告：「先生，我推進了廣宣流布！」除了展開出色的奮戰外，別無報恩的方式了。

而且，我認為唯有有人從事自身的人間革命，構築起永不崩毀的幸福，才能讓先生為我們感到歡喜。

（小說《人間革命》）

池田先生指導 4

大聖人親身示範，立下報答「師恩」的榜樣，並且教導最誠摯的報恩之道，就是確立救度全人類的末法大佛法，並將此大功德回報師匠。

日蓮佛法所說的師弟關係，正是如此既深邃又嚴峻。

反之，如果背離報恩的人生，忘恩負義，則必將面臨嚴峻的因果法則。可以說，知恩、報恩是人之所以為人的極理。

（《贈與摯愛的青年》）

池田先生指導 5

一直以來，我持續對未來部及青年部贈予「成為不忘父母恩的人」、「要孝順父母」的指針。這也是向恩師戶田先生學習的「人學」。

戶田先生曾在〈青年訓〉提到：「許多青年連自己的雙親都

不愛，如何能夠愛他人呢？人間革命就是要人擺脫這種不慈悲的自己，領會佛的慈悲境界。」

雖說要為了彼此的幸福而行動，但首先應該報答身邊父母之恩情，這才是偉大的「人間革命」第一步。

然而，現在這個時代錯綜複雜，由於種種因素，或許會出現無法立即敬愛父母的複雜情況，也會有無法真誠孝順父母的時候。但是不用著急，或許要等到自己為人父母的時候才能理解。有時當懂得愛他人之後，才懂得愛父母。

最重要的，是自己的人間革命。只要鏗而不捨地挑戰變革境界，使自己成為太陽，綻放慈光普照與自己有緣的人即可。

（《贈與摯愛的青年》）

池田先生指導 6

大聖人強調要「不惜聲」。他就是「不惜聲」地流布大法，才得以確立流布末法的三大秘法。

我們絕不能忘記，民眾佛法唯

有在奮戰中才得以興盛這件事。

只有一人靜靜地唱念，無法推廣至惡世末法的眾生。

自他如果無法克服無明，就無法實現個人的生命變革。

因此，大聖人於立宗宣言後，日日不懈「不惜聲」地唱念，甚至因而招來危及性命的大難。但大聖人毫不畏懼，堅持走在末法流布這條使命之道。

由此可見，「不惜聲」正是不惜身命的精神。

（《希望的經典》）

池田先生指導 7

南無妙法蓮華經的力量能持續到未來永遠，是因為法本身深邃無比，以及最先弘通這部法的日蓮大聖人，不惜身命的奮戰。

「深邃的法」與「不惜身命的奮戰」，這兩者齊備，廣宣流布才得以推進、成就。

今天，廣宣流布能遍及全世界192個國家、區域，都是由於每位會員秉持與三代師弟一起，直結大聖人不惜身命的信心，一路

奮戰過來所賜。

（《希望的經典》）

池田先生指導 8

「日蓮慈悲曠大」——道出此言的大聖人，相信在他的慈眼當中，那些燃起「與日蓮同意」（文白I，第429頁）的廣布誓願、於娑婆世界實踐妙法、誓必徹底救助民眾的後繼地涌菩薩，二陣三陣地踴躍而出的光景，已經栩栩如生地浮現出來。

如今，是誰於日本各地、世界各地，胸懷自豪與使命，把「慈悲曠大」的尊貴「佛事」視為「佛的差事」，堅忍不拔、引以為傲地弘揚妙法呢？又是誰勇敢跳進民眾大海，不斷鼓勵一個個陷於苦惱的人，讓他們從絕望的困境復甦，朝向希望的人生呢？那就是我們創價學會的同志、SGI的先驅。

（《學習勝利的經典 御書》）

池田先生指導 9

世界廣宣流布的「時」也絕非

守株待兔就會開始轉動。「奮起的時候就是現在」，「時」是被立定如此一念而奮戰的創價摯友所創造出來的。誠如這段御書所說：「時以使之」，大法興隆之「時」已經到來。

如今，世界各地肩負「從地涌出」使命的慈悲菩薩，正陸續出現。（《學習勝利的經典 御書》）

池田先生指導 10

牧口先生提倡「創造價值」的哲學，首創了培育人格的創價教育。之後，戶田先生透過「地球民族主義」、「禁止核武宣言」及「人間革命」的思想，開啟與20世紀人類無明奮戰的智慧。

身為不二弟子的我，也透過「人本主義的對話」，致力填平文明、宗教之間的鴻溝，拓展「善的網絡」，為了讓21世紀成為「人道世紀」、「生命世紀」與「和平世紀」而奮力行動。

我深深確信創價時代的到來，正是因為「時以使之耳」。

（《希望的經典》）