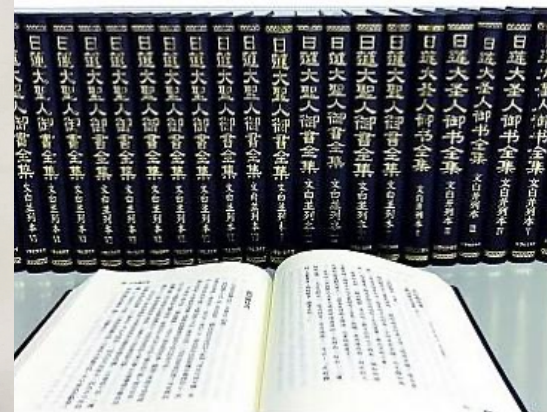


2026年7月 佛法講座

上課教材：

1. 御書文白並列本 別冊
2. 池田先生御義口傳 要文講義



《御義口傳要文講義》 池田先生講義

法師品 第十

時間過得真快！

學習〈御義口傳〉已經兩年半了



圖示取自adobe stock

回顧 至今學習的歷程

2026
世界青年學會
躍動之年

- ◆ 序品第一
- ◆ 「方便品第二」→「授學無學人記品第九」三周說法
- ◆ 三根聲聞
- ◆ 開三顯一
- ◆ 七譬中的三車火宅、長者窮子、三草二木、化城寶處等譬喻。
- ◆ 諸法實相、佛知見、十界互具、九界即佛界、佛界即九界、一生成佛。



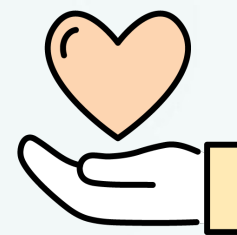
圖示取自adobe stock

三根聲聞的授記

2026
世界青年學會
躍動之年

釋尊為每一位聲聞授予成佛之記別

- ◆ 舍利弗 → 華光如來
- ◆ 迦葉 → 光明如來
- ◆ 富樓那 → 法明如來
- ◆ 阿若憍陳如、須利槃特等五百人 → 普明如來
- ◆ 阿難 → 山海慧自在通王佛
- ◆ 羅睺羅 → 蹈七寶華如來



圖示取自adobe stock

第一 「授記」事

《法華文句》第七卷說：「『授』是給與的意思。」

御義口傳說，「記」是指南無妙法蓮華經，「授」是以日本國一切眾生為對象。但對於不信之人不授與而他們也不想接受。現在，日蓮及出家在家之弟子們是接受南無妙法蓮華經之記的人。

(御書文白並列本別冊，44頁)

現在！

進入〈法師品 第十〉

主題：如何於釋尊滅後的惡世弘揚《法華經》

對告眾：聲聞 → 菩薩

〈法師品〉的核心

- 《法華經》是經王，最為優秀。
- 在惡世受持《法華經》的人最尊貴
- 實踐佛法的法理——
「願兼於業」、「如來使者」、
「已今當三說」、「猶多怨嫉，沉滅度後」、
「衣、座、室三軌」等。



法師品

- 法師——真正弘法的人
- 願兼於業——帶著大願出生惡世
- 如來使者——弘法就是如來所遣
- 一對一對話——廣宣流布從一個人開始
- 佛滅後如何弘法——衣、座、室三軌



- ◇ 「願」兼於業
- ◇ 「廣宣流布的大願」就是創價學會精神
- ◇ 「『大願』是弘揚《法華經》」

(御書文白並列本別冊，55頁)

池田先生指導



圖示取自adobe stock

- ◆ 弘揚《法華經》的大願
- ◆ 現實社會的最前線 → 真正的菩薩 →
〈法師品 第十〉的「法師」
- ◆ 諸經被《法華經》所統合
- ◆ 《法華經》的主題進入釋尊「滅後」的妙法流布



第一 「法師」事

御義口傳說，（中略）現在，日蓮及出家在家之弟子們唱念南無妙法蓮華經的人，是法師中之大法師。

（御書文白並列本別冊，54頁）

- 梵語「dharma-bhāṇaka」→ 法師
- dharma（音：達爾-嘛）→ 法
- bhāṇaka（音：巴-納-卡）→ 背誦經文或說教的人
- 法師 → 不分出家、在家，也沒有男女之別，
是真正菩薩的象徵



「法師」兩種意義

「法師」擁有求道與救度兩個層面

① 奉法為師，循法營生

利 己

注重追求自我悟得的求道

② 成為對人們述說自己所領會之法的老師

利 他

注重救度他人

「法師」會投入人群之中、具有「精神導師」的風格

法師品十六件大事

第二 「成就大願，愍眾生故，生於惡世，廣演此經」事

(御書文白並列本別冊，54～55頁)

第二「成就大願，愍眾生故，生於惡世，廣演此經」事

白話文

御義口傳說，「大願」是弘揚《法華經》，「愍眾生故」是指日本國的一切眾生，「生於惡世」的人是指日蓮及出家在家之弟子們，「廣」表示南閻浮提，「此經」是指題目。現在，日蓮及出家在家之弟子們，將這題目唱念為南無妙法蓮華經。

(御書文白並列本別冊，55頁)

第二「成就大願，愍眾生故，生於惡世，廣演此經」事



〈法師品〉：

「自捨清淨業報，於我滅度後，
愍眾生故，生於惡世，廣演此經」

（法華經並開結，377頁）

- ◆ 妙樂大師 —— 願兼於業
- ◆ 透過「誓願力量」勇於投入惡世
- ◆ 「願兼於業」的精神，
是地涌菩薩生命的具體展現

池田先生指導



- ◆ 「日蓮及出家在家之弟子們」 (文白並列本別冊，55頁)
- ◆ 「自在所欲生」 (自由自在出生於任何地方) (法華經並開結，380頁)
- ◆ 〈法師品〉：「我滅度後，能竊為一人說法華經，乃至一句，當知是人，則如來使，如來所遣，行如來事」 (法華經並開結，378頁)

池田先生指導



廣宣流布始於一對一的對話

- ◆ 眼前這「一個人」
- ◆ 「一對一」、「少人數」的對話很重要
- ◆ 戶田先生發出師子吼說：「廣宣流布要以一對一的促膝對話來實現！」
- ◆ 要珍惜「一個人」
- ◆ 培育能與自己同樣奮起的「一個人」

池田先生指導



弘通的規範「衣座室三軌」

法師品

- 入如來室、著如來衣、坐如來座，爾乃應為四眾廣說斯經。
- 如來室者，一切眾生中大慈悲心是。如來衣者，柔和忍辱心是。如來座者，一切法空是。

(法華經並開結，378、388頁)

第七 「衣」、「座」、「室」事

現在，日蓮及出家在家之弟子們唱念南無妙法蓮華經的人，就能在一念成就這衣、座、室三軌。「衣」就是「柔和忍辱衣」、「當著忍辱鎧」（勸持品）。就「座」來說，我們實踐不惜身命之修行，所以是坐在空之座。就「室」來說，是因為我們懷抱著慈悲而弘揚《法華經》的緣故，這就像是母親愛護孩子的心情一樣。這不就是在一念具備了三軌嗎？

（御書文白並列本別冊，56頁）

「衣座室三軌」

2026
世界青年學會
躍動之年

衣

→ 法 身 → 真 理

座

→ 報 身 → 智 慧

室

→ 應 身 → 慈 悲

池田先生指導



「衣座室三軌」

- 「現在，日蓮及出家在家之弟子們唱念南無妙法蓮華經的人，能在自己一念中成就衣、座、室三軌。」
- 「如來現在猶多怨嫉，沉滅度後」 → 佛滅後的惡世弘揚正法，一定會遭受迫害。

大聖人

◆ 龍口法難

◆ 佛法論勝負

池田先生指導



衣

→ 柔和忍辱之衣； 甲→ 忍辱的盔甲

座

→ 有「不惜身命」的覺悟與智慧，於現實社會
不畏權力魔性地前進。

室

→ 像是「母親愛護孩子」的慈悲，迎戰障魔、
徹底保護大家的堅韌毅力。

池田先生指導



創價同志顯現「慈悲蘭室」

- ◆ 〈立正安國論〉中「主人」與「客人」的對話
- ◆ 包容感情用事者的「柔和忍辱之衣」
- ◆ 拋開偏見敞開胸襟的「對話之座」
- ◆ 與他人同苦的「慈悲蘭室」

池田先生指導



第四 「如來共宿」事

御義口傳說，法華經行者，男女同樣是「如來」，這是表示煩惱即菩提、生死即涅槃。現在，日蓮及出家在家之弟子們唱念南無妙法蓮華經的人，就是「與如來共宿」的人。傳大士解釋說：「每天早上與佛一同起來，每天晚上與佛一同休息。時時刻刻成就佛道，時時刻刻發迹顯本。」

(御書文白並列本別冊，55頁)

- 「當知是人與如來共宿，則為如來手摩其頭。」
(法華經並開結，383、384頁)
- 認真誠實地訴說佛法的人，就是「與如來共宿」。
- 傳大士釋云：「朝朝佛共起，夕夕佛共臥。時時成道，時時顯本。」
- 在精神互動與啟發中培育人才

池田先生指導



御義口傳 法師品第十

2026
世界青年學會
躍動之年

現在正是歡喜勇躍奮起之時



法師品重點

- 法師——真正弘法的人
- 願兼於業——帶著大願出生惡世
- 如來使者——弘法就是如來所遣
- 一對一對話——廣宣流布從一個人開始
- 佛滅後如何弘法——衣、座、室三軌



法師品

法師（人）	求道＋救度（利己、利他）
願兼於業（大願）	出生惡世，化宿命為使命
如來使者（使命）	為一人說法，也是如來所遣
衣、座、室三軌（態度）	慈悲、忍辱、不惜身命與智慧
廣宣流布（目的）	從一對一對話開始（方法）