

「二級講義部員錄用考試」試題

一〇〇六年九月十日舉行

壹、有關「開目抄」，請將正確御文或答案填入【 】內，並回答相關問題。

一、貫穿整篇「開目抄」的主題，就是「主師親」三德。請寫出在結論部分，大聖人強力宣言自身是末法具備「主師親三德」之人的御文。

答：

二、「但此經有二箇大事。俱舍宗、成實宗、律宗、法相宗、三論宗等，併其名亦不知；華嚴宗、

真言宗之二宗，則偷盜之以為自宗之奧義。一念三千法門，但唯祕沈於法華經本門壽量品之文底。

A

龍樹、天親雖知之，尚未拾取，唯我天台智者懷之。」

(一)關於A，請寫出二箇大事的內容。

答：【 】【 】【 】

(二)關於B，日寬上人將之定為三重祕傳，請依序寫出「三重」，並配置五重相對。

B

答：三重	但【 】	【 】相對	但【 】	【 】相對	但【 】	【 】相對
五重相對	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】

三、請從語彙中，選出正確答案的號碼填入【 】內。

「此二大法門是一代綱骨、一切經之心髓。迹門方便品說一念三千、【 】，爾前二種之失，得脫其一矣！雖然，猶未【 】，亦未顯真實之一念三千，二乘作佛亦不定，如見水中之月，如無根之草浮於水。至本門，既破【 】，則四教之果破。既破四教之果，則四教之因破。打破爾前述門十界因果，說顯本門十界因果，是即【 】之法門也。九界亦具於無始之佛界，佛界亦備於無始之九界，是乃真實之【 】、百界千如、一念三千也。」

【語彙】1久遠實成 2發迹顯本 3十界互具 4始成正覺 5本因本果 6二乘作佛
7即身成佛

A

四、「日本國中知此者，祇日蓮一人而已。一言說此者，必將招來父母、兄弟、師匠甚至國主之王難。不說，又似【 B 】，思維二邊俱難，……，知之矣。二邊之中，應說者也！然俟王難等出來時而退轉，不如自始即斷此念，踟躕之間，忽憶及寶塔品之【 C 】。如我等之小力者，……，而在末代持法華經之一句一偈則甚為難也，正是說此。此度，發強盛之菩提心，【 D 】！」

(一)關於A，請寫出「此者」的內容？

答：

(二)關於B，請寫出御文。

答：

(三)關於C，請寫出御文。
答：

(四)關於D，是指大聖人所立下的深遠誓願，請寫出御文。

答：

貳、有關「開目抄」，請將正確御文或答案填入【】內，並回答相關問題。

一、「但世間之疑，我心之疑，胡為天之不助我也？……此疑也，於此書為最肝心，乃一期之大事，不憚辭費，強其疑而後為答。」請問本抄中「最肝心」、「一期之大事」的疑問為何？
答：

二、大聖人論述寶塔品三箇敕宣、提婆品二箇諫曉之後，教示：「名曰蓮者，去年九月十二日子丑時受斬，魂魄來此佐渡國。」其後舉出勸持品二十行偈，明確教示末法的三類強敵，並指出能徹底與之奮戰的大聖人才是真正的末法法華經行者。

(一)關於A，有關二箇諫曉的內容，請寫出「開目抄」所舉的兩個例子及其意義。

答：1. 例子—【】意義—【】

2. 例子—【】意義—【】

(二)關於B，請寫出其所代表的意義為何？
答：

(三)關於C，《法華文句記》將勸持品二十行偈分類為三類強敵，請回答相關問題。
1. 請寫出《法華文句記》作者的名字。

答：
2. 記八云：「文三，初一行，通明邪人，即【】也。次一行，明【】者。三七行，明【】者。故此三中，初者可忍，次者過前，第三最甚，以後後者，【】。」

(四)關於D，三類強敵中，第一與第二、第三的關係，大聖人指出：「第一之『有諸無智人』云者，見是信從經文第二之『惡世中比丘』及第三之『納衣比丘』之【】等。」

三、請寫出大聖人在「開目抄」中說示，行正法者反遭大難，以及迫害者無現罰的三個原因。

答：1. 【】2. 【】3. 【】

參、有關「開目抄」，請將正確御文或答案填入【】內，並回答相關問題。

一、「所詮，【A】。身子退六十劫菩薩之行，以不堪乞眼婆羅門之責故；久遠大通者沈淪於三五塵劫間，以遭遇【B】之故也。就善、就惡，捨法華經者必得【C】之業。茲立大願，縱以【D】，欲我棄法華經，而取觀經等以求後生之福者；縱有脅我，若不念佛【E】，以種種大難相加，除非智者能【F】，終不為用也。其他大難，祇如風前之塵。我、誓將【G】，此願不可破！」

(二)關於A，是大聖人針對肝心之疑所做的回答，及敘述自身的決意，請寫出此段御文。
答：

(二)關於B，請寫出御文。

答：

(三)關於C，請寫出御文。
答：

- (四)關於D，是對大聖人的誘惑，請寫出御文。
答：
- (五)關於E，是對大聖人的威脅，請寫出御文。
答：
- (六)關於F，請寫出御文。
答：
- (七)關於G，是大聖人立的三個誓願，請依「主師親三德」寫出御文。
答：主德—【 】 師德—【 】 親德—【 】
- 二、大聖人在「開目抄」中指出，法華經行者的功德有「轉重輕受」與「不求自得之成佛」。
- (一)關於「轉重輕受」的法理，大聖人教示：「今我日蓮，強責國土之【 】，招來大難，是過去【 】，由今生之【 】而喚出者。」
- (二)請寫出關於「不求自得之成佛」的御文。
- 答：「我及我弟子，【 】，勿疑天之無加護，勿嘆現世之未得安穩。」
- 三、關於攝受與折伏法門，大聖人指出：「末法宜有攝受、折伏，因有所謂【 】兩國故也。」並引用章安大師之語：「壞亂佛法，佛法中怨。【 】，即是彼怨。能糾治者，是護法聲聞，真我弟子。【 】，即是彼親。」說明於末法時代要行折伏。

解答範例

壹、一、日蓮，是日本國諸人之主師父母也

二、(一)迹門理的一念三千、本門事的一念三千

(二)三重：法華經、壽量品、文底

五重相對：權實、本迹、種脫

三、6、2、4、5、3

四、(一)佛教諸宗的教導皆是謗法之說，是誘導人們墮惡道的惡緣

(二)有失慈悲

(三)六難九易

(四)誓願絕不退轉

貳、一、日蓮大聖人若是法華經行者，為何未見諸天善神的守護？

二、(一)1.例子—提婆成佛

意義—惡人成佛

2.例子—龍女成佛

意義—女人成佛

(二)發迹顯本

(三)1.妙樂

2.俗眾、道門增上慢者、僭聖增

三、惡國、破法、無慈詐親、為彼除惡

上慢者、轉難識故

(四)大檀那

三、1.法華經行者過去曾誹謗法華經

2.順次生必墮地獄者，自造重罪

3.守護神棄此國土

參、一、(一)我志已決，不仰諸天，身承諸難

，誓終此生。

(二)惡知識

(三)地獄

(四)日本國位相讓

(五)將斬父母之頸

(六)破我義

(七)主德—作日本之梁柱

師德—作日本之眼目

親德—作日本之大船

二、(一)誹法、重罪、護法

(二)雖有諸難，若無疑心，自然得至