

三級講義部員錄用考試試題

二〇〇三年一月五日舉行

壹、有關「御書的世界」，請回答相關問題。

一、(1) 「御書是末法的經典」，請將正確答案填入【】內。

(一) 法華經中揭橥了「人本主義」的思想，對此，崇峻天皇書有云：「不輕菩薩之敬人是何事？教主釋尊出世之本懷在示【】。」

(二) 「廣宣流布的大願」是御書的核心，也是貫穿大聖人一生的骨幹。大聖人教示：「所願我之弟子等，須發大願：同是一死也，何不為【】而死！」（覆上野書其十三）又云：「【】有限，不可惜，終所願者，【】也。」（覆富木書其一）

(三) 法華經是一部述說「佛願」的經典。其中，方便品第二云：「欲令一切眾，【】，如我昔所願，今者已滿足。」

二、(2) 「畢生貫徹誓願的大聖人」，請將正確答案填入【】內。

(一) 大聖人十二歲時，為報答父母等人之恩，立下「願作日本第一【】」的誓願。為了讓民眾能獲得真正的安穩，又說示：「日蓮自少未嘗作今生之禱，所思者，但唯【】耳！」
(覆四條金吾書其九)

三級講義部員錄用考試試題

(二) 大聖人自立宗以來，到進入身延山為止，接二連三地遭遇各種難。對於這些法難，大聖人教示：「難來以【 】意之可也」。（御義口傳）

(三) 「報恩抄」中，大聖人宣言要於末法萬年廣宣流布，教示：「日蓮【 】，南無妙法蓮華經，萬年之外，必流布至未來而無盡。……【 】百年之修行，不及【 】一日之功德。」

三、(3) 「立宗宣言」，請將正確答案填入【 】內。

(一) 「立宗宣言」之前，大聖人在開目抄寫出當時的思索內容，云：「日本國中知此者，祇日蓮一人而已。……說之，【 】必然競起。……此度，發強盛之【 】心，誓願絕不退轉。」

(二) 立宗以來，大聖人即一直不斷與「第六天魔王」此生命的魔性進行精神鬥爭。對此，大聖人說：「第六天魔王，興十軍，與【 】，在生死海中爭奪凡聖【 】之機土。二十餘年，無一度退卻之心。」（與日昭母妙一書）

(三) 大聖人針對當時日本各宗派之主張予以破折提出四箇格言，請將正確答案填入下列【 】中。

各宗派之主張	大聖人之破折（四箇格言）
① 提倡靠持戒、規範，由外制內。	【 】
② 主張空理、咒術，以祈禱護國為能事。	【 】
③ 排他主張，只有他們可以往生極樂。	【 】
④ 主張「教外別傳」，否定其他經典。	【 】

貳、有關「御書」，請回答相關問題。

一、有關「開目抄」，請將正確答案填入【 】內。

(一) 「所詮，我志已決，不仰【 】，身承【 】，誓終此生。身子退六十劫菩薩之行，以不

堪乞眼娑羅門之責故；久遠大通者沈淪三五塵劫間，以遭遇【 】之故也。就善、就惡，捨法華經者必得地獄之業。茲立大願，（…中略…）終不為用也。其他大難，祇如風前之塵。我，誓作日本之【 】，作日本之【 】，作日本之【 】，此願不可破。」

(二) 承上題劃線處「中略」的部分，日蓮大聖人敘述了「誘惑」與「威脅」的話語，請寫出其內容。

答：誘惑的話語——

威脅的話語——

二、有關「顯佛未來記」，請將正確答案填入【 】內，或回答相關問題。

(一) 「願、最初導引【 】等，向釋尊陳明【 】等。向生我之父母等，在其有生之年，進此大善。」

(二) 「此經云：『若接須彌，擲置他方，無數佛土，亦未為難……若佛滅後，於【 】中，【 】，是則為難。』」

(三) 大聖人於本抄的結尾，舉出釋尊、天台、傳教與日蓮大聖人本身的名字，將此四人定位為【 】。

三、有關「致四條金吾函」，請將正確答案填入【 】內，或回答相關問題。

(一) 「日蓮每次遭難之地，當為【 】敗。娑婆世界中日本國，日本國中相模國，相模國中片瀨，片瀨中龍口，日蓮捨命之事，是為【 】之故，豈不足當為寂光土耶？」

(二) 承上題畫線處「捨命之事」，大聖人實際上並未被斬首，卻說是「捨命」，請敘述其意義。

答：

四、有關「如來滅後五五百歲始觀心本尊抄」，請將正確答案填入【 】內，或回答相關問題。

(一) 末法之初，以小攻大，以【 】破【 】，東西迷失，天地顛倒，……此時地涌菩薩，

三級講義部員錄用考試試題

始出現於世，……迹門十四品不來，本門六品離座，但來還於八品之間。

(二)承上題畫線處「八品」是指從哪一品至哪一品？(請寫出品名)

答：

(三)當知，此四菩薩，現【 】時，為賢王以誠責愚王；行【 】時，為僧而弘持止法。

①

②

1、請寫出四菩薩的名稱。

答：

2、題(三)畫線處，依日寬上人之釋，各是屬於什麼樣的折伏？

答：①【 】的折伏。

(四)大聖人教示，在末法今時應是：「此時，地涌千界出現，以【 】為脇士，應立一闍浮

提第一之本尊於此國。」

參、有關「佛法教學基礎—第二篇 生命變革的法理與廣宣流布」，請將正確答案填入【 】內，或回答相關問題。

一、觀心本尊抄云：「或時喜，或時瞋」等，教示人生命中十界的姿態。請寫出觀心本尊中教示十界御文的內容。

答：

一、請說明十如是中的相、性、體的意思。

答：相—

性—

體—

三、有關三世間，請寫出「五陰」的名稱。

答：

四、覆經主書云：「日蓮之魂，染墨書成者也。」請說明此御文的意思。

答：

五、有關信仰御本尊的功德，御義口傳云：「功德者，【 】之果報也。」

六、大聖人佛法說示「依正不二」的道理，明示依正皆納於一念之中，請說明為何依報本來應是自身以外的環境世界，卻會納於自身一念之中呢？

答：

七、有關境智冥合，日蓮大聖人教示：「境云【 】之體，智云【 】顯照之姿，而境之淵，無有其邊。深時，智慧之水流行無滯。此境智得合，則即身成佛。」(覆曾谷書其一)

八、我們的佛道修行，是以信心唱題為根本，於日常生活湧現智慧，此即日蓮大聖人所教示：「心地持【 】，修行於六識。」(覆上野遺孀女居士書)

九、有關廣宣流布的實踐，請寫出任何一句最符合日蓮大聖人精神的御文。

答：

十、請依序寫出五重相對的名稱與內容。

答：

肆、有關「佛法教學基礎—第三篇 日蓮大聖人佛法的實踐」，請將正確答案填入【 】內，或回答相關問題。

答：

十一、請寫出諸法實相抄中所述，關於「信行學」之御文。

答：

答：須勤勵行學二道，【 】，南無妙法蓮華經，南無妙法蓮華經。

解答範例

壹、一、（一）為人之道

（二）法華經、命、佛國

（三）如我等無異

二、（一）智者、成佛

（二）安樂

（三）慈悲曠大、極樂、穢土

三、（一）三障四魔、菩提

（二）法華經行者、同居

（三）①律國賊

貳、一、（一）諸天、諸難、惡知識、
梁柱、眼目、大船
（二）禪天魔
③念佛無間
②真言亡國
④禪天魔

十一、請寫出大聖人教示「團結」之重要性的御文。

答：十、涅槃經文有云：「為惡象殺，不至三趣；為惡友殺，必至三趣」，請說明其原因。

答：十一、請寫出十四誹謗中的最後四項。並寫出產生十四誹謗的根本原因是什麼？

答：

九、關於宿命轉換法理，大聖人在佐渡書中指出本源的因果，不同於一般佛教之宿業因果，教示：「所謂南無妙法蓮華經，是精進行也。」
八、佛法說一念決定一切，御義口傳教示：「一念盡【 】之辛勞，本來【 】三身，念念生起。所謂南無妙法蓮華經，是精進行也。」
七、無論遭遇任何狀況，皆應以向御本尊祈求為根本，大聖人教導：「恃何兵法莫若用此【 】兵法也。」（覆四條金吾書其十四）又說：「遂乎不遂但依【 】，全非日蓮之咎。」（覆日嚴女居士書）

五、請寫出佛法「下種」有哪兩種？並說明其內容。

答：

六、實踐佛法與誹謗佛法，各會有功德與罰顯現，御本尊上寫著「若【 】者頭破七分」、「有【 】者福過十號」。

四、關於嚴格破折諸宗行折伏的意義，大聖人教示：「壞亂佛法，佛法中怨。【 】詐親，即是彼怨。……為彼【 】，即是彼親。」（開目抄）

三、關於弘教之尊貴，法華經中說示：「能竊為一人。說法華經。乃至一句。當知是人。則如來【 】，如來所遣，行如來【 】。」
二、勤行能使污濁生命顯現原本清淨之佛界生命，關於這點，大聖人教示：「只今一念無明之迷心，是未磨之鏡也；磨之，必成【 】之明鏡。……如何磨之？但【 】，是云 磨也。」（一生成佛抄）

三級講義部員錄用考試試題

- (二) 惡世、能說此經
(三) 三國四師
三、(一) 佛土、法華經
(二) 捨棄凡夫之身，亦即「發迹顯本」
四、(二) 權、實
(二) 從地涌出品至囑累品
(三) 折伏、攝受
1上行菩薩、淨行菩薩、安立行菩薩、無邊行菩薩
2①：化儀 ②：法體
(四) 本門釋尊
參、一、六道：瞋是地獄，貪是餓鬼，癡是畜生，誚曲是修羅，喜是天，平是人。
二乘界：世間無常，於眼前有之，豈人界無二乘界乎？
菩薩界：無顧惡人，猶慈愛妻兒，菩薩界之一分也。
- 門與後半十四品本門的比較
(五) 種脫相對：將釋尊的本門脫益佛法與日蓮大聖人文底獨一本門下種益佛法比較
- 十一、(一) 知教：知道南無妙法蓮華經才是最高、唯一之教
(二) 知機：知道末法眾生唯有以三大秘法的南無妙法蓮華經下種之外無法成佛
(三) 知時：知道末法應是南無妙法蓮華經廣宣流布之時代
(四) 知國：知道各個國家、社會環境、條件的不同，研訂弘教方式
(五) 知教法流布之先後：知道弘教是由小乘教、權大乘教、實大乘教、脫益佛法到下種佛法，在末法應流布三大秘法的南無妙法蓮華經
- 肆、一、行學絕，則佛法滅。我以自行，亦復教化他人，行學發自信心。若有力，雖一文一句，可為他人道之。
二、法性真如、唱奉南無妙法蓮華經
三、使、事
四、無慈、除惡
五、聞法下種：聽聞佛法後並未信受發心下種：聽聞佛法後就信受教法
六、惱亂、供養
七、法華經、信心
八、億劫、無作
九、法華經行者、法華經
十、惡象，唯能壞身，不能壞心；惡友，身心俱壞。
十一、異體同心則萬事成，同體異心則諸事不遂。
十二、輕善、憎善、嫉善、恨善
產生十四謗謗的根本原因：不信
- 佛界：開佛知見
二、相：顯現於外在的姿態、相貌
三、色陰、受陰、想陰、行陰、識陰
四、御本尊是日蓮大聖人生命的呈現
五、四、六根清淨
六、五、即使は同樣的環境，會因主體的眾生的境涯而有不同的感受。
三、色陰、受陰、想陰、行陰、識陰
四、御本尊是日蓮大聖人生命的呈現
體：同時具有相、性的主體或本體
性：存於內在的性質、心性
十、(一) 內外相對：佛教與佛教以外宗教的比較
(二) 大小相對：佛教中大乘教與小乘教的比較
(三) 權實相對：大乘教中權大乘教與實大乘教（法華經）的比較
(四) 本迹相對：法華經前半十四品